

Bitenhagen
Barnehage SA

-naturligvis



Årsplan



Om barnehagen

Bitehagen barnehage SA er en privat foreldreid barnehage som ligger i landlige omgivelser mellom Spikkestad og Røyken. At vi er en foreldreid barnehage innebærer at et eventuelt økonomisk overskudd blir værende i barnehagen, og investert for å videreutvikle et stadig bedre tilbud for barna. Barnehagen åpnet i år 2000 og har i dag 61 barn.

Vi har et stort uteområde og nærhet til skogen. Vi har også en egen minibuss som gir oss mange gode turmuligheter utenfor barnehagens nærområde.

Barnehagen består av fire avdelinger; to for barn fra 0-3 år, en for barn i alderen 3-5 år og en for førskolebarna (Minirussen).

Åpningstid

Mandag til fredag

Kl. 07.00-17.00

Oppholdstid for barna er maksimalt 9 timer per dag. Alle aktiviteter og turer planlegges fra kl. 09.30, og det er derfor nødvendig å gi beskjed til avdelingen dersom barnet kommer senere enn dette.

Vi holder stengt i romjula, onsdag før Skjærtorsdag og i uke 28 og 29.

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Disse datoene blir bestemt av SU.





Barnehageloven og Rammeplanen

Alle barnehager i Norge er pålagt å utarbeide en årsplan som bygger på Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager. Målet med Rammeplanen er å gi en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen brukes i det daglige arbeidet i barnehagen.

Vurdering av barnehagens arbeid

Vi vurderer jevnlig vårt pedagogiske arbeid slik at vi sikrer at barna får et tilbud som er i tråd med Barnehageloven og Rammeplan for barnehager. Dette gjøres i hverdagen, samt på avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter. Tilbakemeldinger fra foreldreundersøkelser og foreldresamtaler er også viktig i vurderingsarbeidet.

Progresjon

Alle skal ikke ha eller gjøre alt, men trenger støtte og utfordringer etter sin modenhet og sitt behov. Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang (R17:44). Gjennom sitt «barnehageliv» i Bitechagen, vil alle få nye og varierte opplevelser og aktiviteter. Det er fint å ha noe å strekke seg etter og glede seg til, samtidig som det er fint og viktig å mestre her og nå.

Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling» (Barnehageloven §1 Formål). For at barna skal ha en best mulig hverdag, er det helt sentralt med et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Et godt samarbeid preges av gjensidig respekt, åpenhet og tillit. Foreldrene skal føle seg trygge på at barna deres får delta i et fellesskap som gjør dem godt, og at de blir sett og ivaretatt på en omsorgsfull og respektfull måte. Foreldrene i Bitechagen har mulighet til deltakelse gjennom den daglige kontakten, foreldremøter, foreldresamtaler, ekstra samtaler ved behov og gjennom å være med i eierstyret, SU eller FAU. Aller viktigst er den daglige kontakten med foreldrene ved levering og henting i barnehagen. Vi må ha god kommunikasjon og dele informasjon med hverandre som er relevant for at barnet skal kunne ha en best mulig dag, både hjemme og i barnehagen.

Barnehagen er forpliktet til å si ifra dersom vi er bekymret for et barn, enten ved å innkalle til en foreldresamtale eller ved å ta kontakt med andre instanser som kan gi riktig hjelp og veiledning. Instanser vi samarbeider med er blant annet PPT, helsestasjonen, barneverntjenesten, fysioterapeuter og logopeder.

FAU

På årsmøtet velger foreldrene et foreldrearbeidsutvalg (FAU) bestående av seks foreldre. Disse sitter for minst ett år om gangen. To av disse representantene sitter i SU. FAU sin oppgave er å fremme fellesinteresser og bidra til et godt barnehagemiljø.

SU

Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ med representanter likt fordelt fra FAU, personalet og eierstyret. SU skal ha innsikt i driften ved å få forelagt saker om barnehagens innhold og virksomhet, som budsjett og driftsendringer. SU vedtar barnehagens årsplan.



Vår visjon – «Naturligvis»

Alle barn i Bitechagen skal ha en trygg og innholdsrik hverdag, slik at de kan utvikle seg til å bli den beste utgaven av seg selv.

Barna skal få være seg selv, og samtidig gi plass til andre.

Vi tilbyr opplevelser, turer i naturen og voksne som er gode på relasjoner og omsorg.

Bitechagen barnehage – Det naturlige valget

Våre verdier

Raushet

Barn:

Barna skal møte voksne som er gode relasjonsskapere og som gir av hele seg

Foresatte:

Foresatte skal møte voksne som har aksept for ulikheter og som viser interesse for barnet og familien

Personalet:

Vi viser raushet ved å dele av våre kunnskaper og ressurser, se barnehagen under ett og unne hverandre å være gode

Tillit

Barn:

Barna skal oppleve å bli sett og anerkjent for den de er og føle seg verdifulle i møte med oss

Foresatte:

Foresatte skal oppleve at de kan komme til oss hvis det er noe, og at vi ivaretar barnet deres på best mulig måte

Personalet:

Barna og barnehagens beste er alltid i fokus

Omsorg

Barn:

Barna skal møte omsorgsfulle voksne som har en hånd å holde i eller et fang å sitte på, og som gir barna trygghet, trivsel, glede og mestring

Foresatte:

Foresatte skal møte ansatte som ser dem og barna deres, som bidrar til et godt samarbeid hvor de føler de blir tatt på alvor, og har tid til den lille hverdags samtalen

Personalet:

Vi er opptatt av å lykkes sammen, jobbe for et inkluderende arbeidsmiljø, akseptere ulike roller og å ha en tydelig kommunikasjon



Fokusområder:

Natur, relasjoner og robuste barn

Natur

Hos oss står lek i naturen sentralt. Gjennom leken vil barna kunne tilegne seg kunnskap om naturen, uten kanskje selv å være bevisst på akkurat det. Det vil kunne gi dem en nærhet til naturen som kan påvirke dem til å ville ta vare på naturen og miljøet de vokser opp i. Ulike studier viser også at det er mindre konflikter mellom barn og mindre støy når de leker ute. De mulighetene naturen gir stimulerer også til fantasi og kreativitet (KD, 2006). Naturen serverer et mangfold av muligheter og har i tillegg utfordringer for alle. Naturen gir derfor grunnlag for gode mestringsopplevelser, uansett alder og forutsetninger.

Vi har et stort uteområde med varierte leke- og bevegelsesmuligheter. Rett utenfor gjerdet har vi «Lilleskogen» som brukes aktivt, og vi har fine turmuligheter i nærmiljøet. Vi har også en minibuss som gir oss mulighet til å utforske steder utenfor barnehagens nærområde.

- Barna i Bitehagen skal få være mye ute i all slags vær og få opplevelser og erfaringer med de ulike årstidene
- Vi tar oss tid til å være nysgjerrige sammen med barna og er til stede som gode rollemodeller. Vi utforsker og undrer oss sammen om det vi ser rundt oss
- Vi utnytter de fine turmulighetene i nærmiljøet og den tilgjengeligheten minibussen gir oss
- På tur: Selve turen er et mål i seg selv

Relasjoner

Alle barna skal møte trygge voksne som er relasjonsbyggere med barna fra første dag i Bitehagen og ut deres barnehagetid. Det er alltid den voksne som har ansvar for å skape relasjonen. Det betyr at vi voksne har et ansvar for å:

- være ærlige og møte barna der de er her og nå
- anerkjenne barnas følelser, sette ord på det som skjer i situasjonen og lytte til barna
- stille åpne spørsmål for å få barna til å reflektere selv rundt situasjonene de står i
- bruke personlig språk slik at barna vet hva vi ønsker av dem; «Jeg vil at du ...»
- være tydelige voksne som setter grenser

Bitehagen barnehage jobber for å bli en EQ-barnehage. En EQ-barnehage har som visjon å fremme barnas emosjonelle intelligens (EQ) og dermed styrke deres språkutvikling og evne til relasjonsbygging (mer info finner du her: <https://eqi.no/eq-barnehage/>).

Robuste barn

Livsmestring er et begrep i Rammeplanen som blant annet handler om at «barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser» (R17:11).

Den danske Psykologen Per Schultz sier at «barn må ha indre struktur og et indre kompass for å klare seg godt og navigere i et samfunn som stiller høye krav til individet». Dette betyr at vi voksne har et ansvar for å:

- gi barna nærvær og trygghet
- møte barna i følelsene sine uten å frata dem ansvaret for eget liv
- styrke barna gjennom å fastholde normer, verdier og rammer
- hjelpe barna til å mestre ulike situasjoner på egenhånd, innenfor trygge rammer

For at barn skal bli trygge på seg selv, er det viktig at vi voksne lar barna få eie sine egne følelser, og de trenger at vi speiler og møter disse følelsene. Da vil de forstå sitt eget reaksjonsmønster bedre, og de lærer seg også å forstå hvorfor andre reagerer som de gjør.

Vi er likeverdige, men det betyr ikke at barna alltid skal få det som de vil. Når barn får det som de vil møter de ingen motstand og de har til enhver tid balanse i seg selv. Slik er ikke livet. **Barna må lære å takle motstand.** I noen situasjoner trenger barna et nei, men da er det viktig å være bevisst hvordan vi sier det. For oss i barnehagen er det viktig at vi tar med oss relasjonen til barnet inn i kommunikasjonen. Det vil være lettere for barna å akseptere et nei når de blir tatt på alvor.

Det er sentralt at vi jobber likt i barnehagen og i hjemmet, og at vi har et tett samarbeid slik at vi legger best mulig til rette for at barna blir robuste.





JEG ER PÅ TUR MED:
Bitehag
Barnehage SA
TLF. 31 29 04 88

JEG ER PÅ TUR MED:
Bitehag
Barnehage SA
TLF. 31 29 04 88

Lek

Leken er den viktigste siden av barnekulturen og skal ha en fremtredende plass i barnehagehverdagen, både ute og inne. Her legges grunnlaget for barns vennskap og utvikling av språk og sosial kompetanse. Hvordan barn skal ta kontakt med andre barn og hvordan man skal komme inn i leken er noe som må læres. Barna er avhengige av trygge voksne som kan hjelpe dem på veien.

Vi voksne har derfor en viktig rolle i å:

- støtte og hjelpe til med å skape gode relasjoner mellom barn
- legge til rette for at vennskap dannes
- være der barna er
- være en aktiv del av barnas lekemiljø i barnehagen

Rammeplanens fagområder

Barnehageloven og Rammeplanen legger føringer for innholdet i barnehagen. I Rammeplanen er det definert 7 fagområder, som hvert enkelt dekker et vidt læringsfelt. Vi arbeider med alle fagområdene i større eller mindre grad hver dag.

Barn lærer av opplevelser og erfaringer, både i samspill med andre mennesker og med miljøet. Vi styrker barns læring både i formelle og uformelle læringssituasjoner. I barnehagens pedagogiske arbeid ser vi hele hverdagen som en helhet, og ikke bare de tilrettelagte pedagogiske aktivitetene. Hverdagsituasjoner som av- og påkledning, måltider, bleieskift, toalettbesøk, legging/hvilestunder osv. har høyt pedagogisk innhold. Disse hverdagssituasjonene vil, dersom de har god nok kvalitet, utgjøre unike læringssituasjoner for barna. Vi har fokus på å ta oss tid, slik at vi får utnyttet hverdagsituasjonene på en best mulig måte, både med tanke på læring og for å gi barna opplevelser av trygghet og mestring.



Tilvenning

I Bitehagen forventer vi at foreldre setter av minimum 5 dager til tilvenning på småbarnsavdeling, og 4 dager på storbarnsavdeling. Da får barnet mulighet til å bli kjent med personalet, rutinene og de andre barna på avdelingen med en forelder til stede som en trygg base. Tilvenningsdagene bruker vi på å bli godt kjent med barnet og familien. Dette er med på å legge grunnlaget for en trygg og god start i barnehagen og et godt foreldresamarbeid videre. Tilvenningen blir tilpasset barnets behov og dagsrytme.

Overgang barnehage – skole

Det siste året i barnehagen går barna på avdeling Minirussen. Dette året har vi ekstra fokus på å gjøre barna rustet til skolestart, både ved å jobbe med selvstendighet og å gjøre skoleforberedende aktiviteter. Målet er at barna skal utvikle sosiale- og praktiske ferdigheter, og kunne sette ord på sine tanker og følelser. De skal også få felles turer og kulturopplevelser. I forbindelse med overgangen fra barnehage til skole følger vi planene til Asker kommune. Det er viktig med et tett samarbeid mellom barnehage, skole og foreldre for å gjøre overgangen så god som mulig for barna.

Barna har også overganger mellom avdelinger i løpet av tiden i barnehagen, og vi legger til rette for at disse overgangene blir best mulig for barna.

Barns medvirkning

Rammeplanen sier at «Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (R17).

Barna skal ha innflytelse på egen hverdag ved at de blir sett og hørt, og at deres meninger og signaler blir tatt på alvor. Samtidig skal barna lære å ta hensyn til andre. Her er det sentralt med tid og rom til å lytte og samtale med barna. Vi må se på barna som medspillere som har noe å bidra med.

Barna får medvirke i barnehagen spontant ved at deres behov blir møtt når de uttrykker dem, og ved at planlegging og evaluering av hverdagen, aktiviteter, tema og arrangementer skjer på bakgrunn av barnas alder, forutsetninger, behov og interesser. Personalet må tone seg inn, tolke og forstå barnas ytringer, både de verbale og nonverbale.



Bitehagen Barnehage SA
Bitehagen 10 B, 3440 Røyken
Tlf. 31 29 04 88
E-post: barnehagen@bitehagen.no
www.bitehagen.no
Sist revidert: September 2021

